

## DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

<b>Módulo:</b>	ESPECÍFICO EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
<b>Identificador:</b>	32579		
<b>Titulación:</b>	MASTER U. EN PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS		
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA		
<b>Créditos:</b>	24	<b>Horas totales:</b>	600
<b>Actividades Presenciales:</b>	0	<b>Trabajo Autónomo:</b>	0
<b>Profesor:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

## PRESENTACIÓN:

En este módulo se impartirán los siguientes contenidos:

- Complementos para la formación en Lengua Castellana y Literatura: Valor formativo y cultural de cada una de las disciplinas de Lengua Castellana y Literatura. Materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura: Lengua Castellana y Literatura, y, Literatura Universal. Contenidos de cada una de las materias de la especialidad. Historia y desarrollo reciente de cada una de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Contextos de aplicación de cada una de las materias de la especialidad. Aspectos éticos relevantes en cada una de las materias.
- Aprendizaje y enseñanza de Lengua Castellana y Literatura: Programación Didáctica de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Didáctica específica de las materias de la especialidad. Recursos y técnicas para su enseñanza – aprendizaje. Selección y elaboración de recursos TIC. Contextos de aplicación de cada una de las materias de la especialidad. Las competencias básicas. Estándares de evaluación. La evaluación. La evaluación inicial, continua y final. Instrumentos de evaluación diversos. La evaluación objetiva de los alumnos. Recuperación escolar.
- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa: La innovación en el mundo educativo. Propuestas innovadoras en la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. La calidad en la educación. Indicadores de calidad. Modelos. Dificultades en la enseñanza – aprendizaje de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura. Evaluación educativa. Modelos de evaluación: interna, externa, censal, de diagnóstico, PISA. Aportación de la evaluación a la materia Lengua Castellana y Literatura. La investigación en el mundo educativo. Proyectos de investigación educativa.

## COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

<b>Competencias Generales de la titulación</b>	G01	Capacidad de comunicación oral y escrita en Lengua Castellana y de su didáctica a un nivel mínimo del B2 descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	
	G03	Capacidad de análisis crítico y síntesis de la información obtenida de distintas fuentes.	
	G04	Capacidad de utilización de tecnología informática a nivel de usuario y de aplicación al mundo educativo.	
	G05	Capacidad para la planificación, organización, autoevaluación y formación continua.	
	G06	Capacidad de trabajo en equipo y de participación e implicación en el Centro educativo.	
	G07	Capacidad para la toma de decisiones y, resolución de problemas y conflictos de forma eficaz, con espíritu crítico y constructivo.	
	G09	Capacidad de formular, desde la reflexión ética, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales.	
	G10	Capacidad para la generación de nuevas ideas mediante la iniciativa, la innovación y la creatividad para una adaptación eficaz a las necesidades educativas.	
	G11	Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.	
	<b>Competencias Específicas de la titulación</b>	E13	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
		E14	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

	E15	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
	E18	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	E19	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
	E20	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
	E21	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
	E22	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	E23	Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
	E24	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
	E25	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
	E26	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
	E27	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
<b>Profesiones reguladas</b>	P01	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
	P02	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
	P03	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
	P04	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
	P05	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
	P06	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
	P08	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
	P09	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
	P10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
	P11	Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.
	<b>Resultados de Aprendizaje</b>	R01
R02		Precisar los contenidos curriculares de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura según el currículo en vigor.
R03		Ilustrar la historia y desarrollo reciente de las materias de la especialidad.
R04		Establecer contextos de aplicación de las materias Lengua Castellana y Literatura, y, Literatura Universal.
R05		Reflexionar sobre los diferentes aspectos éticos implícitos en las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R06		Realizar programaciones didácticas, unidades didácticas y programación de aula de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R07		Seleccionar y saber aplicar el recurso metodológico más adecuado a cada propuesta educativa planteada.
R07		Identificar las competencias básicas en la programación de una unidad didáctica.



R08	Informar los diferentes procesos de la evaluación y aplicar a los mismos variados instrumentos de evaluación.
R09	Conocer los principios teórico-prácticos de la innovación en el mundo educativo y aplicar propuestas innovadoras en las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.
R10	Identificar modelos de calidad aplicables a la educación e indicadores que se pueden aplicar al desempeño docente.
R11	Discutir problemas que se puedan plantear en la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura y proponer posibles soluciones.
R12	Citar diferentes modelos de evaluación y comprender su aportación a la mejora del proceso de enseñanza de las materias de la especialidad.
R13	Conocer y saber aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa.

**PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:**

**Contenidos de la materia:**

**BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:**

**Bibliografía básica:**

**Bibliografía recomendada:**

**Páginas web recomendadas:**

\* Guía Docente sujeta a modificaciones