

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Materia:	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA		
Identificador:	32661		
Titulación:	GRADUADO EN DERECHO. PLAN 2016 (BOE 12/12/2016)		
Módulo:	FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Curso:	1	Periodo lectivo:	Primer Cuatrimestre
Créditos:	3	Horas totales:	75
Actividades Presenciales:	34	Trabajo Autónomo:	41
Idioma Principal:	Castellano	Idioma Secundario:	Castellano
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

La pregunta por el hombre es una de las más profundas y radicales que existen, y todo ser humano se la hace alguna vez en la vida. Esta es la principal cuestión que plantea la *Antropología Filosófica*, que, como su nombre indica, es un estudio sobre el ser humano desde las preguntas que formula la Filosofía. Aunque fueron muchos los intentos de elaborar con cierta sistematicidad esta reflexión sobre el hombre, quien se considera su iniciador, el filósofo alemán Max Scheler, presenta la “problematicidad” no tanto del tema cuanto del mismo ser humano, y se interroga sobre todas las dimensiones del “anthropos”: su surgimiento en el cosmos, la finalidad de su vida, la vida en sociedad, etc. Estas preguntas podrían resumirse en el porqué mismo del ser humano, que es como preguntarse también por el sentido de su vida o por su “puesto en el cosmos”, como dirá Scheler.

A lo anterior hay que añadir algo fundamental: el ser humano es *persona* y esa es su especial manera de ser. Se trata de una característica esencial del *anthropos*, que está relacionada con la libertad, fundamento del quehacer moral (ética) de todo ser humano y base de su cuestionamiento metafísico.

En esta asignatura del Grado en Derecho pretendemos pensar al *anthropos*, es decir, al hombre, indagando en el misterio que es, poniendo de relieve su dignidad o “valor absoluto”, y destacando la sed de verdad que alberga en su interior; todo ello, visto en el marco del Derecho, que no es ajeno a la esperanza que alienta en el fondo de cada vida humana, porque todos los seres humanos aspiramos al bien común y a una vida más justa.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G03	Capacidad para relacionar y asociar los postulados del Derecho con los de otras disciplinas no jurídicas con las que guarda relación y adquirir una visión integral de los asuntos tratados.
	G04	Conocer los conceptos de naturaleza social y humanística dentro de la formación universitaria integral y desarrollar juicios sobre valores éticos y su aplicación.
	G07	Capacidad para comprender y aportar argumentos sobre el Derecho como una disciplina sistemática y coherente.
	G11	Capacidad organización, planificación y autoevaluación del propio trabajo basadas en la evidencia y el conocimiento de la práctica jurídica.
	G12	Capacidad de conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico.
Competencias Específicas de la titulación	E05	Interpretar textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar utilizando los principios jurídicos y los valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramientas de análisis.
	E06	Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica relativa a las diversas materias jurídicas.
	E12	Comprender el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.
	E14	Reconocer el alcance y las limitaciones del Derecho en la regulación de las relaciones jurídicas para comprender la justificación de la obediencia al derecho y la objeción de conciencia en un marco ético-jurídico.
	E22	Conocer la pluralidad de concepciones antropológicas existentes y los fundamentos de una concepción humanista abierta a la trascendencia.
	E25	Reflexionar sobre el propio aprendizaje con sentido autocrítico, identificando aspectos de mejora en función de criterios de calidad y excelencia.
Resultados de	R01	Realizar una lectura comprensiva y crítica de textos filosóficos...

Aprendizaje	R02	Reconocer las grandes preguntas sobre el hombre y comprender que son inherentes al ser humano, a la persona. ...
	R03	Emitir juicios críticos sobre la realidad del mundo en el que vivimos, y de forma específica en el reconocimiento y valoración de una antropología cristiana frente a otra que no lo sea
	R04	Adquirir una panorámica clara del desarrollo de la historia del pensamiento desde sus inicios hasta hoy, en lo que a la visión del ser humano se refiere.
	R05	Conocer qué es la dignidad humana y las consecuencias éticas del reconocimiento de la misma, de su condición de libre e igual

REQUISITOS PREVIOS:

No hay requisitos previos para esta asignatura, salvo el interés por el ser humano, es decir, por nosotros mismos, en todas las dimensiones.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

La asignatura se divide en tres partes bien diferenciadas: introducción a la materia, donde se plantea la pregunta por el hombre de forma más general; el proceso de hominización, es decir, cómo surge el ser humano en la tierra, según diversas hipótesis; y finalmente el proceso de humanización, que es el camino que lleva al hombre a serlo cada vez más, a humanizarse, la que debería ser su evolución normal, aunque no siempre sea así. En esta última parte se ve especialmente el tema de la persona, puesto que ser persona es el particular modo de ser del "anthropos".

La lectura de un texto clásico de Pascal completa el trabajo de reflexión de esta asignatura.

Los alumnos elaborarán asimismo un trabajo en equipo sobre retos que encuentra el hombre en las sociedades actuales.

Contenidos de la materia:

1 - Introducción a la Antropología filosófica. La pregunta esencial por el hombre. Función del Derecho en este contexto filosófico.
1.1 - La pregunta esencial por el hombre. Desde Kant y Julián Marías.
1.2 - Documento "fundacional" de la A F: un texto de Max Scheler.
1.3 - Un libro clásico: "¿Qué es el hombre?", de Martin Buber.
1.4 - La idea de mundo, inherente al ser humano.
1.4.1 - Max Scheler
1.4.2 - Martin Heidegger
1.4.3 - Edmund Husserl
2 - La realidad humana en perspectiva científica: el proceso de hominización.
2.1 - Cosmogénesis.
2.2 - Biogénesis.
2.2.1 - Consideraciones desde la bioética
2.2.2 - Algunos problemas del presente: ¿qué es el transhumanismo? Orientaciones bioéticas.
3 - La realidad humana en perspectiva moral: el proceso de humanización.
3.1 - Principales dimensiones humanas
3.1.1 - Inteligencia, voluntad, libertad, espiritualidad.
3.1.2 - La cultura y los usos que se hacen de ella
3.1.3 - La ciencia y el exceso del cientifismo.
3.1.4 - La técnica y la tecnología
3.1.5 - La sociedad. ¿Imperio de lo social?
3.1.6 - La política y la democracia
3.1.7 - El arte y la belleza. ¿Cómo nos edifican hoy?
3.1.8 - El Derecho

- 3.2 - La persona humana.
- 3.2.1 - Aspectos esenciales de la filosofía de la persona.
- 3.2.2 - La dignidad de la persona y el yo personal.

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

Clase tradicional de exposición por parte de la profesora, abierta a las preguntas y comentarios de los alumnos.

Lectura de textos filosóficos.

Visualización de una película y posterior comentario sobre el contenido (cine-fórum).

Un trabajo en equipo que hay que exponer en clase.

Un trabajo personal (ensayo) sobre un texto filosófico relacionado con el Derecho. Se darán instrucciones precisas para llevarlo a cabo.

Asistencia a charlas que se celebren en la universidad o fuera de ella, siempre y cuando tengan interés para la asignatura.

Comentarios, puestas en común; trabajo sobre textos filosóficos durante las clases.

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	12
	Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	7
	Debates	2,5
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	6
	Proyección de películas, documentales etc.	2
	Talleres	2,5
	Asistencia a charlas, conferencias etc.	2
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	1
	Estudio individual	9
	Preparación de trabajos individuales	7
	Preparación de trabajos en equipo	7
	Tareas de investigación y búsqueda de información	7
	Lecturas obligatorias	8
	Otras actividades de trabajo autónomo	2
Horas totales:		75

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	50	%
Trabajos individuales:	30	%
Trabajos en equipo:	20	%

TOTAL	100	%
--------------	-----	---

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

AMENGUAL, Gabriel. Antropología filosófica. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2007.
AYLLON, José Ramón. Antropología filosófica. Madrid: Ariel, 2011.
LAÍN ENTRALGO, Pedro. Cuerpo y alma. Madrid, 1991.
MARÍAS, J. Antropología Metafísica, desde el Instituto Cervantes: http://www.cervantesvirtual.com/obra/antropologia-metafisica-la-estructura-empirica-de-la-vida-humana/
MARÍAS, Julián. Antropología metafísica. Madrid: Alianza, 1998. Existe edición en PDF.
PASCAL. Pensamientos, desde el Instituto Cervantes: http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/pensamientos--1/html/ff08eee4-82b1-11df-acc7-002185ce6064_2.html
PASCAL. Tres discursos sobre la condición de los grandes, en "Opúsculos ascético-morales". Madrid: Ediciones Religión y cultura, 1954.
SCHELER, Max. El puesto del hombre en el cosmos (Edición de M. Oliva Riobó). Madrid: Escolar y Mayo, 2017.

Bibliografía recomendada:

AYLLÓN, José Ramón, Antropología paso a paso. Madrid: Palabra, 2013.
BUBER, Martin. ¿Qué es el hombre?. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 1990.
BUBER, Martin. Yo y tú. Barcelona: Herder, 2017.
BURGOS, Juan Manuel, Antropología: una guía para la existencia, Madrid: Palabra, 2004.
DÍAZ, Carlos. Qué es el personalismo comunitario. Madrid: Fundación E. Mounier (colección Persona, nº1), 2002.
ROVIRA, Rogelio. Los tres centros espirituales de la persona. Introducción a la filosofía de Dietrich von Hildebrand. Madrid: Fundación E. Mounier (colección persona, nº 19), 2006.
ZUBIRI, Xavier. Sobre el hombre. Madrid: Alianza Editorial, 1986.

Páginas web recomendadas:

Blog del filósofo y antropólogo Andrés Ortíz-Osés	http://blogs.periodistadigital.com/fratria.php
Cuadernos de Bioética. Asociación de Bioética.	aebioetica.org/cuadernos-de-bioetica.html
Enciclopedia de filosofía "en línea".	http://www.philosophica.info/
Instituto Emmanuel Mounier (Personalismo)	www.mounier.es
Museo Nacional de Antropología	https://www.mecd.gob.es/mnantropologia/portada.html
One of us.	www.oneofus.com
Página Web sobre los Pensamientos de Pascal	http://www.penseesdepascal.fr
Pascal. Tres discursos sobre la condición de los grandes.	http://www.ifac.univ-nantes.fr/IMG/pdf/Pascal-trois-discours-condition-des-grands.pdf
Sobre el principio antrópico	https://www.youtube.com/watch?v=bporSycMtGQ
Sociedad Hispánica de Antropología Filosófica	http://shaf.filosofia.net

* Guía Docente sujeta a modificaciones