

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Módulo:	METODOLOGÍA CIENTÍFICA APLICADA		
Identificador:	30635		
Titulación:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACOTERAPIA. PLAN 2011		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Créditos:	6	Horas totales:	150
Actividades Presenciales:	22	Trabajo Autónomo:	128
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

El módulo Metodología Científica Aplicada comprende una formación exhaustiva en la utilización de fuentes de información y documentación profesional y científica. Adicionalmente los alumnos reciben formación en metodología de la investigación en salud, interpretación de trabajos científicos en el campo de ciencias de la salud y análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas. Los conocimientos, habilidades y actitudes que proporciona son fundamentales para desarrollar una práctica farmacéutica en constante actualización y llevar a cabo las actividades de Atención Farmacéutica.

Entre los objetivos docentes de este módulo del Máster de Atención Farmacéutica y Farmacoterapia se encuentran:

- Saber cómo y dónde, buscar y seleccionar los artículos de investigación que respondan a nuestras preguntas o necesidades de información.
- Adquirir los conocimientos de metodología científica suficientes para leer críticamente e interpretar los artículos de investigación de metodología cualitativa y cuantitativa.
- Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para diseñar proyectos con metodología cualitativa y cuantitativa, llevarlos a cabo y publicar los resultados.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de liderazgo para poder influir sobre un colectivo con el fin de que éste alcance unos determinados objetivos de forma conjunta y eficiente.
	G02	Capacidad innovadora para proponer y encontrar formas nuevas y eficaces de realizar cualquier tarea y/ o función dentro de su entorno profesional.
	G03	Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares para conseguir metas comunes, centradas en las necesidades de los pacientes y anteponiendo los intereses colectivos a los personales.
	G04	Capacidad de trabajar siempre con responsabilidad y compromiso, creando un alto sentido del deber y el cumplimiento de las obligaciones.
	G05	Capacidad de visualizar las tendencias del medio con una actitud positiva y optimista y orientar su conducta a la consecución de metas.
	G06	Capacidad para analizar y resolver los problemas o imprevistos complejos que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica.
	G07	Capacidad de trabajar con flexibilidad y versatilidad y adaptarse a las necesidades y exigencias de su entorno profesional.
	G08	Habilidad de comunicarse eficazmente tanto con el paciente como con otros profesionales de la salud, en una variedad de contextos profesionales y con los diferentes medios disponibles.
	G09	Capacidad de tomar decisiones lógicas de una manera imparcial, desde un punto de vista racional y fundamentadas en la evidencia científica.
	G10	Capacidad crítica y analítica en la evaluación de información, datos y líneas de actuación.
	G11	Capacidad de desenvolverse en un entorno multicultural y/ o internacional, relacionándose con personas de distintas nacionalidades, idiomas y culturas.
	G12	Capacidad de trabajar con integridad dentro de las normas sociales, organizacionales y éticas dentro de las actividades relacionadas con su profesión.
	G13	Habilidad de aprendizaje continuo, que le permita seguir formándose de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas de la titulación	E12	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las bases metodológicas y estadísticas de aplicación en la investigación sanitaria.
	E13	Utilizar las nuevas tecnologías para el diseño y gestión de bases de datos sanitarios.
	E14	Escribir, publicar y leer de manera crítica artículos científicos.
	E15	Dominar las técnicas de investigación cualitativa y su utilidad y aplicación en investigación sanitaria.
	E16	Diseñar de manera autónoma un proyecto de investigación sanitaria.
	E17	Contribuir de manera significativa en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sanitaria en grupo.
Resultados de Aprendizaje	R01	Adquirir un conocimiento avanzado sobre las bases metodológicas y estadísticas de aplicación en la investigación sanitaria.
	R02	Utilizar las nuevas tecnologías para el diseño y gestión de bases de datos sanitarios.
	R03	Escribir, publicar y leer de manera crítica artículos científicos relacionados con el ejercicio de la atención farmacéutica.
	R04	Dominar las técnicas de investigación cualitativa y su utilidad y aplicación en investigación en atención farmacéutica.
	R05	Diseñar de manera autónoma un proyecto de investigación en atención farmacéutica.
	R06	Contribuir de manera significativa en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación sanitaria en grupo.

REQUISITOS PREVIOS:

Esta asignatura se imparte íntegramente en español. Sin embargo, cuando resulte imprescindible se manejarán textos y bibliografía en lengua inglesa (también es posible que se cuente con algún conferenciante que se exprese en inglés), por lo que es muy recomendable el conocimiento básico de este idioma por parte del alumno.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES

TALLERES

- 13 de Diciembre de 2019: El proceso de investigación y el protocolo de investigación
- 14 de Diciembre de 2019: Análisis estadístico
- 21 de Febrero de 2020: Introducción a la metodología cualitativa
- 22 de Febrero de 2020: Técnicas de obtención de información en metodología cualitativa

CONFERENCIAS

- 5 de Diciembre de 2019: Búsqueda bibliográfica
- 19 de Diciembre de 2019: Escritura y publicación de artículos de metodología cuantitativa
- 16 de Enero de 2020: Lectura crítica de artículos de metodología cuantitativa
- 27 de Febrero de 2020: Escritura y lectura crítica de artículos de metodología

cualitativa

Contenidos de la materia:

1 - Fuentes de información y documentación
1.1 - Introducción
1.2 - Bases de datos documentales
1.2 - Búsqueda de información para la investigación
2 - Aproximación a la metodología de investigación en salud: el proceso de la investigación
2.1 - Introducción
2.1.1 - Concepto de investigación en salud
2.1.2 - Objetivos de la investigación en salud
2.1.3 - Tipos de investigación en salud
2.1.4 - Condiciones necesarias para realizar una investigación
2.2 - El proceso de la investigación
2.2.1 - Fase 1: fase teórica o conceptual
2.2.2 - Fase 2: fase de planificación o de diseño
2.2.3 - Fase 3: fase empírica o práctica
2.2.4 - Fase 4: fase analítica o interpretativa
2.2.5 - Fase 5: fase diseminación o de publicación
3 - Conceptos básicos de estadística para investigación biosanitaria
3.1 - Introducción
3.2 - Poblaciones y muestras
3.3 - Descripción de la muestra
3.4 - Inferencia
4 - Fundamentos básicos para la escritura científica y lectura crítica de un artículo científico original
4.1 - Escritura de un artículo científico original
4.2 - Lectura crítica de un artículo científico original: fundamentos básicos basados en un ejercicio práctico
5 - Investigación cualitativa en Atención Farmacéutica
5.1 - Introducción a la investigación cualitativa
5.2 - Diferencias con la investigación cuantitativa
5.3 - Diseño de un protocolo de investigación cualitativa

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

<http://pdumasters.usj.es>

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	5
	Exposiciones de trabajos de los alumnos	1
	Talleres	16
Trabajo Autónomo	Asistencia a tutorías	1
	Estudio individual	20
	Preparación de trabajos individuales	35
	Realización de proyectos	10
	Tareas de investigación y búsqueda de información	20
	Lecturas obligatorias	20
	Lectura libre	12
	Portafolios	10

Horas totales: 150

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Trabajos individuales:	80	%
Trabajos en equipo:	10	%
Asistencia y participación:	10	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Martín Andrés A, Luna del Castillo JD. Bioestadística para ciencias de la salud. 5ª ed. Madrid: Ediciones Norma Capital SL. 2004

Jiménez Villa J, Argimon Pallas JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M, editores. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier; 2010.

Bibliografía recomendada:

Fontana A, Frey JH. The interview. In: The Sage handbook of qualitative research. Denzin NK, Lincoln YS. Third ed. Thousand Oaks. EEUU: Sage. 2005 ISBN: 978-0-7619-2757-0

Páginas web recomendadas:

Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals	http://www.icmje.org/
Biblioteca Cochrane	https://es.cochrane.org/es/la-biblioteca-cochrane-plus
Clinical trials	http://clinicaltrials.gov/ct2/search
Guíasalud	http://www.guiasalud.es/home.asp
Web of Knowledge	https://www.recursocientificos.fecyt.es/
Pubmed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Tripdatabase	http://www.tripdatabase.com/
Fisterra	https://www.fisterra.com/herramientas/recursos/

* Guía Docente sujeta a modificaciones