

DATOS BÁSICOS DE LA GUÍA DOCENTE:

Módulo:	FARMACOTERAPIA AVANZADA		
Identificador:	30634		
Titulación:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y FARMACOTERAPIA. PLAN 2011		
Tipo:	OBLIGATORIA		
Créditos:	12	Horas totales:	300
Actividades Presenciales:	46	Trabajo Autónomo:	254
Profesor:		Correo electrónico:	

PRESENTACIÓN:

El objetivo del Módulo de Farmacoterapia Avanzada consiste en dotar al alumno de herramientas para optimizar la experiencia farmacoterapéutica y los resultados en salud de las personas a través de la integración de variables biomédicas con otras de tipo psicosocial y cultural, todo en un marco ético de toma de decisiones compartidas y empoderamiento en salud. No se limita a una mera revisión sistemática de la farmacoterapia, sino que el acento se pone en adoptar un enfoque diferente, una nueva manera de estudiar la farmacoterapia: una actitud centrada en el paciente y un acercamiento basado en la resolución de problemas prácticos. Para ello, se han seleccionado 12 patologías comunes (en base fundamentalmente a un criterio de incidencia de la patología en la sociedad). El contenido teórico de la patología se divide en el estudio de las 4 necesidades farmacoterapéuticas del paciente (indicación, efectividad, seguridad y adherencia). Al finalizar la Unidad el alumno deberá ser capaz de establecer metas terapéuticas individualizadas para cada paciente, además de criterios e indicadores que permitan realizar el seguimiento del grado de cumplimiento de las necesidades farmacoterapéuticas del paciente y prevenir, detectar y resolver problemas. En las conferencias magistrales de este Módulo se trabajarán escenarios clínicos de cada una de las patologías seleccionadas.

En los cuatro talleres del módulo se trabajará el conocimiento en práctica. Se pondrán las bases para un pensamiento sistémico bio-psico-social a través de herramientas como los "*mapas sistémicos de la farmacoterapia y salud global*". A lo largo de los talleres veremos cómo aplicar el pensamiento sistémico en los distintos niveles/ dimensiones del paciente. Empezaremos por el nivel biomédico-clínico, continuaremos por el nivel social-comunitario y proseguiremos por el nivel experiencial-vivencial. Trabajaremos herramientas, conocimientos y aptitudes para trabajar todos estos niveles por separado y cómo integrarlos en un único mapa sistémico global.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A DESARROLLAR EN LA MATERIA:

Competencias Generales de la titulación	G01	Capacidad de liderazgo para poder influir sobre un colectivo con el fin de que éste alcance unos determinados objetivos de forma conjunta y eficiente.
	G02	Capacidad innovadora para proponer y encontrar formas nuevas y eficaces de realizar cualquier tarea y/ o función dentro de su entorno profesional.
	G03	Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares para conseguir metas comunes, centradas en las necesidades de los pacientes y anteponiendo los intereses colectivos a los personales.
	G04	Capacidad de trabajar siempre con responsabilidad y compromiso, creando un alto sentido del deber y el cumplimiento de las obligaciones.
	G05	Capacidad de visualizar las tendencias del medio con una actitud positiva y optimista y orientar su conducta a la consecución de metas.
	G06	Capacidad para analizar y resolver los problemas o imprevistos complejos que puedan surgir durante el ejercicio de su actividad clínica.
	G07	Capacidad de trabajar con flexibilidad y versatilidad y adaptarse a las necesidades y exigencias de su entorno profesional.
	G08	Habilidad de comunicarse eficazmente tanto con el paciente como con otros profesionales de la salud, en una variedad de contextos profesionales y con los diferentes medios disponibles.
	G09	Capacidad de tomar decisiones lógicas de una manera imparcial, desde un punto de vista racional y fundamentadas en la evidencia científica.
	G10	Capacidad crítica y analítica en la evaluación de información, datos y líneas de actuación.
	G11	Capacidad de desenvolverse en un entorno multicultural y/ o internacional, relacionándose con personas de distintas nacionalidades, idiomas y culturas.
	G12	Capacidad de trabajar con integridad dentro de las normas sociales, organizacionales y éticas dentro de las actividades relacionadas con su profesión.

	G13	Habilidad de aprendizaje continuo, que le permita seguir formándose de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Específicas de la titulación	E08	Adquirir un conocimiento avanzado sobre los tratamientos de las patologías y síndromes comunes que el farmacéutico maneja en su práctica diaria.
	E09	Establecer con claridad los objetivos terapéuticos de la farmacoterapia de cada paciente.
	E10	Identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan realizar el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente.
	E11	Identificar los aspectos clave de la farmacoterapia en los que el farmacéutico debe centrar la actualización permanente de sus conocimientos.
Resultados de Aprendizaje	R01	Aplicar conocimientos avanzados sobre los tratamientos de las patologías y síndromes durante el ejercicio de la atención farmacéutica.
	R02	Establecer con claridad objetivos terapéuticos individualizados en función de la farmacoterapia de cada paciente.
	R03	Identificar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y adherencia que permitan realizar el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente, de acuerdo con el proceso asistencial de la atención farmacéutica.
	R04	Identificar los aspectos clave de la farmacoterapia en los que el farmacéutico debe centrar la actualización permanente de sus conocimientos para el ejercicio de la atención farmacéutica.

REQUISITOS PREVIOS:

Esta asignatura se imparte íntegramente en español. Sin embargo, cuando resulte imprescindible se manejarán textos y bibliografía en lengua inglesa. En cualquier caso, si hay algo fundamental para **este módulo es la participación en los talleres y seminarios, por lo que la tele-presencialidad es un requisito FUNDAMENTAL**. No se puede aprobar el módulo sin un mínimo de asistencia a talleres y seminarios.

PROGRAMACIÓN DE LA MATERIA:

Observaciones:

1. Lectura pausada de los temas teóricos (capítulos 1-12).
2. Refuerzo de los conceptos clave de la farmacoterapia a través de la participación activa en los seminarios (habrá 12 seminarios; Uno por cada tema).
3. Realización del test de autoevaluación: es imprescindible realizar los test de autoevaluación, aunque la nota no contabilizará para la evaluación final. **El requisito, por tanto, es por un lado, una asistencia mínima a los seminarios (al menos a un 50%) y la realización de los tests con una nota mínima de 5/10.**
4. **Telepresencialidad y participación activa en los talleres del módulo.**
5. Conocimiento en práctica: **Realizar los trabajos tras cada taller, y entrega de los mismo en plazo. Los plazos de entrega son:**

TRABAJO 1: Mapa sistémico a nivel biomédico: 21 de enero 2021.

TRABAJO 2: Mapa sistémico a nivel social-comunitario o Mapa de Activos para la salud: 16 de abril 2021.

TRABAJO 3: Mapa sistémico a nivel experiencial-fenomenológico: 28 de mayo 2021.

TRABAJO FINAL: Mapas sistémicos de la farmacoterapia y salud global: 18 de junio 2021.

Contenidos de la materia:

1 - AF en personas con Riesgo Cardiovascular
2 - AF en personas con Diabetes Mellitus
3 - AF en personas con Insuficiencia Cardíaca Crónica
4 - AF en personas con Osteoporosis
5 - AF en personas con Asma
6 - AF en personas con Enfermedad Renal Crónica
7 - AF en personas con EPOC

8 - AF en personas con enfermedad de Alzheimer
9 - AF en personas diagnosticadas de Esquizofrenia
10 - AF en personas con Cancer de Mama
11 - Hepatotoxicidad inducida por fármacos y polimorfismo genético
12 - AF en Envejecimiento Activo

La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.

METODOLOGÍAS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Metodologías de enseñanza-aprendizaje a desarrollar:

A. Sesiones tele-presenciales:

Las sesiones presenciales se dividen en talleres y en seminarios.

ES IMPRESCINDIBLE el uso de cascos, micro y cámara-web para los TALLERES y SEMINARIOS. LA PARTICIPACIÓN EN LOS TALLERES ES UN REQUISITO FUNDAMENTAL.

El alumno deberá asistir de manera tele-presencial a todas las sesiones a través de **Microsoft Teams** de la Universidad San Jorge. Para poder seguir las conferencias y talleres via streaming es necesario descargar el programa accediendo a la página de descarga de la aplicación desde el navegador <https://www.microsoft.com/es-es/microsoft-365/microsoft-teams/download-app> y tras seleccionar descarga se debe indicar vuestro usuario y contraseña facilitadas por la Universidad (alu. @usj.es). Para ello, el alumno deberá tener acceso a un ordenador con sistema de audio (altavoces o auriculares), cámara web y con una conexión a Internet ADSL preferentemente por cable (la señal wifi puede sufrir fluctuaciones que durante una retransmisión larga se traduzcan en cortes en la señal de audio o en congelaciones momentáneas de la imagen).

Para cualquier problema con el acceso se deberá poner en contacto con el Servicio de Soporte Informático soporte-si@usj.es

B. Plataforma Docente Universitaria (PDU):

A los contenidos teóricos y actividades on-line el alumno accederá a través de la Plataforma Docente Universitaria (PDU) de la Universidad San Jorge (<http://pdumasters.usj.es>).

TRABAJO AUTÓNOMO ASOCIADO:

ACTIVIDADES	HORAS ESTIMADAS				
	Talleres	Conferencias	Tutorías	On-line	TOTAL
PRESENCIALIDAD	24	18	4		43
TRABAJO AUTÓNOMO	40	17	0	200	257
Estudio individual				40	40
Preparación de trabajos individuales (ejercicios, casos, etc.)	40			20	60
Preparación de trabajos en equipo (ejercicios, casos, etc.)	5			15	20
Tareas de investigación y búsqueda de información	5			15	20
Lecturas obligatorias				50	50
Lectura libre	10	14		20	50
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	5				5

Entrevistas con pacientes	12				12	
---------------------------	----	--	--	--	----	--

Volumen de trabajo del alumno:

Modalidad organizativa	Métodos de enseñanza	Horas estimadas
Actividades Presenciales	Clase magistral	18
	Otras actividades teóricas	4
	Talleres	24
Trabajo Autónomo	Estudio individual	40
	Preparación de trabajos individuales	60
	Preparación de trabajos en equipo	20
	Tareas de investigación y búsqueda de información	20
	Lecturas obligatorias	50
	Lectura libre	47
	Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	5
	Otras actividades de trabajo autónomo	12
Horas totales:		300

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Obtención de la nota final:

Pruebas escritas:	10	%
Trabajos individuales:	45	%
Prueba final:	25	%
Tele-presencialidad y participación (mínimo un 50% de los talleres y seminarios):	20	%
TOTAL	100	%

*Las observaciones específicas sobre el sistema de evaluación serán comunicadas por escrito a los alumnos al inicio de la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN:

Bibliografía básica:

Cipolle RC, Strand LM, Morley PC. Pharmaceutical Care Practice, 2nd edition. The clinician's guide. New York: McGraw- Hill; 2004.
Cipolle RC, Strand LM, Morley PC. Pharmaceutical Care Practice. New York: McGraw- Hill; 1998.
El Ejercicio De La Atención Farmacéutica. Linda Strand; Peter Morley; Robert Cipolle (Editorial McGraw-Hill). 1999. ISBN: 8448602676
Machuca M. Seguimiento farmacoterapéutico. Ediciones Mayo. 2008.

Bibliografía recomendada:

Abel Fabre F. Diálogo médico-farmacéutico, innovación tecnológica y redefinición de roles profesionales. En: ASEDEF (eds). Derecho a la información de los ciudadanos en los prospectos de los medicamentos. Madrid: JUSTE, SAQF, 1999: 63-76.
ANA, American Nurses Association. Standard of clinical nursing practice. Kansas City, MO: ANA; 1991.
Beauchamp T L, Childress, J F. Principios de Ética Biomédica. Barcelona: Masson; 1999.
Bimbela Pedrola JL. Cuidando al formador: Habilidades emocionales y de comunicación. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2005.
Borrell F. Manual de entrevista clínica. Barcelona: Doyma; 1994.

Bukhardt MA, Nathaniel AK. Ethics and issues in contemporary nursing, 2nd ed. New York: Delmar;2002, pp 57 – 59.
Comité de Consenso. Tercer Consenso de Granada sobre Problemas Relacionados con Medicamentos (PRM) y Resultados Negativos de la Medicación (RNM). Ars Pharm 2007;48 (1): 5-17.
Fernández-Llimós F, Faus MJ, Gastellurrutia MA, Baena MI, Tuneu L, Martínez Martínez F. Identificación sistemática de resultados clínicos negativos de la farmacoterapia. Seguir Farmacoter 2004; 2(3): 195-205.
Fernandez-Llimos F, Faus MJ. From "drug-related problems" to "negative clinical outcomes". Am J Health Syst Pharm 2005; 62(22): 2348-50.
Grupo de Investigación en Atención Farmacéutica de la Universidad de Granada. Método Dáder para el Seguimiento Farmacoterapéutico. Ars Pharm. 2005; 46 (3): 309-337.
Hepler CD, Strand LM. "Opportunities and responsibilities in pharmaceutical care". American Journal of Hospital Pharmacy. Vol 47, pág. 533-543, 1990.
Husted GL, Husted JH. Ethical decision making in nursing and health care, 3rd ed. New York: Springer; 2001.
Lee JK, Grace KA, Taylor AJ. Effect of a Pharmacy Care Program on medication adherence and persistence, blood pressure and low- density lipoprotein cholesterol. JAMA 2006;296: (doi 10:1001/ jama. 296.21.joc 60162 (downloaded from www.jama.com on November 13, 2006).
Luhmann N. La sociedad de la sociedad. México. Herder; 2007.
Machuca M, Fernández- Llimós F. Respuestas en Atención Farmacéutica. Seguimiento del tratamiento farmacológico. Madrid: Saned; 2001.
Machuca M, Martínez- Romero F, Faus MJ. Informe farmacéutico- médico según la Metodología Dáder para el seguimiento del tratamiento farmacológico. Pharm care Esp 200;2:358-363.
Machuca M, Martínez- Romero F, Faus MJ. Informe farmacéutico- médico según la metodología Dáder para el seguimiento del tratamiento farmacológico. Pharm Care Esp; 2000, 2:358-363.
Machuca M. Comunicación farmacéutico- paciente- médico. En: Bayvit eds. Curso de postgrado de introducción práctica a la atención farmacéutica, unidad 5. Barcelona: Fundación Promedic; 2001.
Machuca M. La comunicación con el médico en atención farmacéutica. El Farmacéutico; 2002; 284:66-74.
Margalef R. La teoría de la información en ecología. Memorias de la Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona; 1957.
Prieto MA; Escudero M; Gil García E. La entrevista clínica de valoración inicial. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública; 2007.
Rantucci MJ. Pharmacist talking with patients.A guide to patient counselling. Baltimore: Williams
Shannon.C.E A Mathematical Theory of Communication. The Bell System Technical Journal, 1948; 27: 379-423.
Tindall WN, Bardsley RS, Kimberlin CL. Communication skills in Pharmacy Practice. Malvern: Lea
Ulrico LP. The Patient Self – Determination Act: meeting the challenges in patient care. Washington, DC: Georgetown University Press; 1999.

Páginas web recomendadas:

BIOÉTICA - AEBI	http://www.aebioetica.org
BIOÉTICA - bioetica.org	http://www.bioetica.org/
BIOÉTICA - Instituto Borja de Bioética	http://www.ibbioetica.org/es/
BIOÉTICA - Sociedad Internacional de Bioética	http://www.sibi.org/sib/index.htm
BOLETINES DE MEDICAMENTOS BIT (Navarra)	http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal de la Salud/Profesionales/Documentacion y publicaciones/Publicaciones tematicas/Medicamento/BIT/
BOLETINES DE MEDICAMENTOS Butlletí Groc (Cataluña)	http://www.icf.uab.es/informacion/boletines/bg/asp/bg_e.asp
BOLETINES DE MEDICAMENTOS CADIME (Andalucía)	http://www.easp.es/web/cadime/index.asp?idSub=303
BOLETINES DE MEDICAMENTOS DTB (BMJ)	http://www.dtb.org.uk/
BOLETINES DE MEDICAMENTOS NPC (UK)	http://www.npc.co.uk/
BOLETINES DE MEDICAMENTOS Prescrire	http://www.prescrire.org/
BOLETINES DE MEDICAMENTOS The Medical Letter	http://secure.medicalletter.org/
BOLETINES DE MEDICAMENTOS UK Medicines Information	http://www.ukmi.nhs.uk/Med_info/default.asp
Fundación Pharmaceutical Care - España	http://www.pharmaceutical-care.org
INFO DIRIGIDA A PACIENTES Fistera	http://www.fisterra.com/index.asp

INFO DIRIGIDA A PACIENTES - Keele University	http://www.keele.ac.uk/depts/mm/MTRAC/
INFO DIRIGIDA A PACIENTES - Medscape	http://www.medscape.com/druginfo
INFO DIRIGIDA A PACIENTES - NHS UK Drug Info Zone	http://www.druginfozone.nhs.uk/home/default.aspx
INFO DIRIGIDA A PACIENTES - Nice	http://www.nice.org.uk/
INFO DIRIGIDA A PACIENTES - Rincón de Sísifo	http://www.elrincondesisifo.net
INFO DIRIGIDA A PACIENTES - Worst pills	http://www.worstpills.org/
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - Aemps	http://www.aemps.gob.es/
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - eMartindale	http://www.emartindale.com/
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - Micromedex	http://www.micromedex.com/
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - Portalfarma	http://www.portalfarma.com
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - Rx List	http://www.rxlist.com
INFO DIRIGIDA A PROFESIONALES - Trip Database	http://www.tripdatabase.com
UNIVERSITY OF MINNESOTA PETERS INSTITUTE	http://www.pharmacy.umn.edu/centers/peters/

* Guía Docente sujeta a modificaciones